

Ça roule 3–6

Gerne lernen, erfolgreich unterrichten

Neu für Französisch
ab der 3. Klasse





«Ça roule» – gerne lernen, erfolgreich unterrichten

Für Französisch als erste Fremdsprache gibt es jetzt ein passgenaues Lehrmittel. «Ça roule» begeistert die Kinder von Anfang an fürs Französischlernen.

Mit ansprechenden Themen Freude am Lernen wecken

Themen und Umfang orientieren sich am Alter und an den Interessen der Schülerinnen und Schüler.

Kompetenzen kontinuierlich aufbauen

In jeder Unité werden Lernziele zu allen Kompetenzen erarbeitet. So haben Sie die Sicherheit, dass sämtliche vom Lehrplan geforderten Kompetenzen erreicht werden. Dem Üben wird in den gedruckten und digitalen Materialien viel Platz eingeräumt.

Wortschatz und Grammatik durchdacht vermitteln

Der am Alltagsgebrauch ausgerichtete Wortschatz und die Sprachstrukturen werden systematisch aufgebaut und repetiert. So lernen die Kinder nachhaltig.

Vielfältig beurteilen und gezielt fördern

Ziele setzen, Lernprozesse beobachten, beurteilen und individuell fördern: Mit «Ça roule» begleiten Sie jedes Kind gemäss seinen Fähigkeiten.

Sicher unterrichten dank Unterstützung beim Planen

Für Lehrpersonen gibt es Jahresplanungen, Kommentare zu jeder Unité und Tipps zur Differenzierung.

Digital üben und unterrichten

«Ça roule» bietet viele Inhalte fürs digitale Lernen und Unterrichten. Dank der neuen Funktion digiMedia greifen Ihre Klasse und Sie rasch darauf zu.

Die Lehrwerksteile: alles fürs Lernen und Unterrichten

«Ça roule» ist ein übersichtliches und selbsterklärendes Lehrwerk. Seine einfache Struktur erschliesst sich sofort und bleibt über den ganzen Zyklus gleich.

FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



CAHIER

Print-Inhalte

Lern- und Arbeitsheft mit vier Unités zum Einführen und Aufbauen von Sprachkompetenzen, Grammatik, Wortschatz und Lernstrategien. Transparente Lernziele und Reflektion in jeder Unité

Digitale Inhalte

Exercices interactifs, Audios sowie Grammatik und Wortschatz zum Nachschlagen
Einhajreslizenz



ENTRAÎNEMENT

Print-Inhalte

Das Heft zum selbstständigen Üben und Repetieren der Lernziele aller Kompetenzbereiche (formative Lernkontrollen) sowie von Grammatik und Wortschatz. Mit Projets individuels für fortgeschrittene Lernende

Digitale Inhalte

Exercices interactifs, Audios sowie Grammatik und Wortschatz zum Nachschlagen
Einhajreslizenz



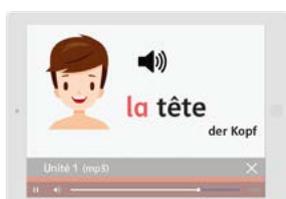
CARTES DE VOCABULAIRE

Print-Inhalte

Rund 140 Wortkarten mit dem kompletten Lernwortschatz sowie leere Karten für den individuellen Wortschatz

Digitale Inhalte

Alle Wörter vertont
Einhajreslizenz



VOCATRAINER

Adaptives digitales Vokabeltraining

Einhajreslizenz

Einzel oder im Zehnerpaket erhältlich

Einsatzbereit aufs Schuljahr 2021/22

FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER



LIVRE D'ACCOMPAGNEMENT

Print-Inhalte

Der Begleitband mit Konzept, Jahresplanungen, Spielideen, Kommentaren zu jeder Doppelseite und vielen Hinweisen zur Differenzierung

Digitale Inhalte

Kopiervorlagen, Lösungen, gesprochene Lesetexte und Sprachsupporte, Exercices interactifs, Audios
Zehn Einjahreslizenzen



ÉVALUATIONS

Print-Inhalte

Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Beurteilung der summativen Lernkontrollen

Digitale Inhalte

Lernkontrollen und Beurteilungsraster als veränderbare Kopiervorlagen, Audios, Lösungen
Zehn Einjahreslizenzen



DIGITALE AUSGABE FÜR LEHRPERSONEN

Cahier und Entraînement digital, mit Audios und Lösungen. Zum Projizieren während des Unterrichts
Zehnjahreslizenz



UNTERRICHTSHILFEN FÜR ALTERSDURCHMISCHTES UND DIFFERENZIERENDES LERNEN 3./4. KLASSE

Print-Inhalte

Vorstellung des Unterrichtsmodells
Einsatzbereit aufs Schuljahr 2022/23

Digitale Inhalte

Kopiervorlagen
Zehn Einjahreslizenzen
Einsatzbereit aufs Schuljahr 2022/23

AUDIO-CD

Hörtexte, Lieder, Sprechhilfen und Lesetexte des Cahier. Für Schülerinnen und Schüler, die über keinen Internetzugang verfügen, oder für Lehrpersonen, die einen CD-Player verwenden

POSTER 3./4. KLASSE

Fünf Poster zu den Themen Aussprache, Strategien zum Wortschatzlernen, Klassenwortschatz, Zahlen und Verben auf -er
Einsatzbereit aufs Schuljahr 2022/23



«C'EST ÇA» FÜR DEN ZYKLUS 3

Was mit «Ça roule» auf der Primarstufe beginnt, wird mit «C'est ça» auf der Sekundarstufe fortgeführt: systematisches und erfolgreiches Französischlernen. Der Band für die 7. Klasse ist einsatzbereit auf das Schuljahr 2022/23.

Das Cahier: Sprachkompetenzen kontinuierlich aufbauen

Im Cahier werden die Sprachkompetenzen sowie Rechtschreibung und Grammatik eingeführt und Schritt für Schritt erarbeitet.

ANSPRECHENDE THEMEN

Themen und Umfang orientieren sich am Alter, an der Lebenswelt und den Interessen der Kinder. Die Schülerinnen und Schüler lernen ein französisches Kartenspiel kennen oder begegnen Rittern.

GUT STRUKTURIERT

In verschiedenen Étapes bauen die Kinder die Kompetenzen, den Lernwortschatz und die Grammatik auf. In der Mission wenden sie das Gelernte an. Das Lernjournal animiert die Schülerinnen und Schüler, über ihr Lernen nachzudenken. Im Portfolio schliesslich schätzen sie ihren Lernstand selbst ein.

ALLE KOMPETENZEN KOMMEN ZUM ZUG

In jeder Unité erarbeiten die Schülerinnen und Schüler Lernziele zu allen Kompetenzen des Lehrplans 21 – Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachen und Kulturen im Fokus.

DIE MISSION: DAS GELERNT ANWENDEN

In der stark kommunikativ ausgerichteten Mission erstellen die Kinder ein individuelles mündliches oder schriftliches Produkt. Sie spielen ein Versteckspiel oder organisieren ein Fest und haben so bereits erste Erfolgserlebnisse.

Der Lernwortschatz umfasst den Grundwortschatz.

In der Mission der Unité 1 wenden die Kinder das zuvor Gelernte an.

Unité 1, Bonjour

6 Je joue à cache-cache Ma mission

A Lies den Text zum Versteckspiel auf Seite 17. Schreibe zu möglichst vielen Kindern auf den Bildern die passenden Namen.

7 B Höre den Kindern beim Versteckspiel zu und schaue dabei die Bilder auf Seite 17 an. Welches Kind wird nicht gefunden?

C Höre das Versteckspiel nochmals. Markiere unten, was das Kind, das sucht, sagt.

... neuf - dix, J'arrive! Voilà ... Trouvé! Oh non!

Un - deux - trois, Emma! Très bien! Oui! Fin!

D Schreibe die Wörter von 6C in die Tabelle.

| Kind, das sucht | Versteckte Kinder |
|-----------------------------|---|
| ... neun - zehn. Ich komme! | Oh nein! Oh non! |
| Da ist ... _____ | Eins - zwei - drei, Emma! Un - deux - trois, Emma! |
| Gefunden! _____ | |
| Sehr gut! _____ | |
| Ja! _____ | |
| Fertig! _____ | |

3 E Bildet kleine Gruppen. Spielt das Versteckspiel und sprecht Französisch. Wechselt die Rollen: Jedes Kind sucht einmal.

F Schreibe drei Ausdrücke auf, die du während des Versteckspiels gesagt hast.

16 seize

Cahier, «Ça roule 3»

Die Illustrationen von Anna-Lea Guarisco bringen Schwung ins Cahier.

ALLTAGSWORTSCHATZ

Der Lernwortschatz ist klar definiert. Die Kinder erarbeiten sich Unité für Unité die wichtigsten Wörter der Alltagssprache.

GRAMMATIK INS THEMA EINGEBETTET

Die Grammatik wird im Cahier dort eingeführt, wo die Kinder sie für die Kommunikation brauchen. Die Regeln werden wo immer möglich visualisiert und übersichtlich dargestellt.

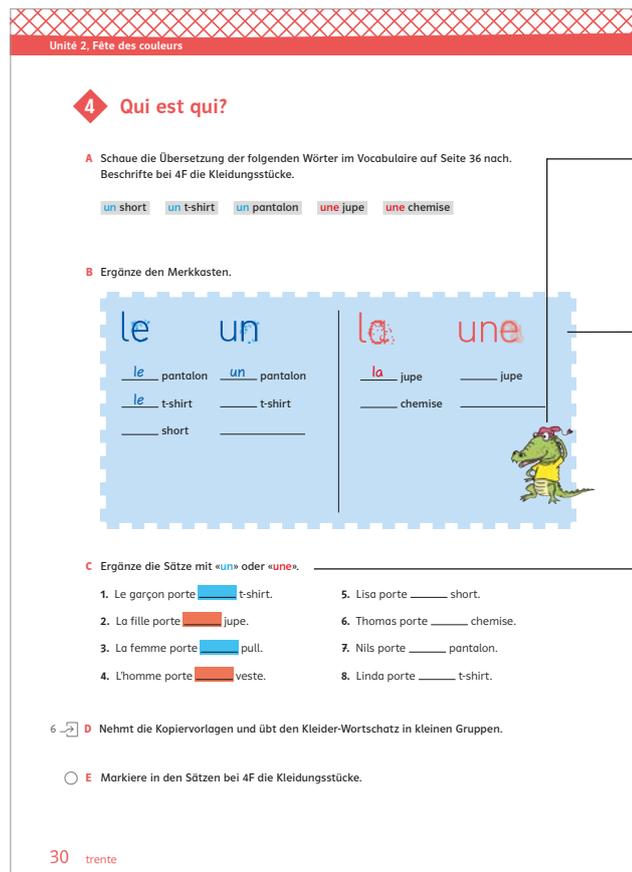
LERNSTRATEGIEN PRO UNITÉ

In jeder Unité wird eine Lernstrategie zu einer Kompetenz vermittelt. Die Kinder lernen beispielsweise, wie sie sich einen Text Schritt für Schritt erschliessen. Ebenfalls zu jeder Unité gibt es eine Wortschatzlernstrategie.

Per Scan gelangt man rasch zur Audio-Aufnahme.



Mithilfe des Sprachsupports spielen die Kinder schon nach wenigen Lektionen auf Französisch Verstecken.



Das Krokodil macht auf Grammatikthemen aufmerksam.

Die Grammatik wird einfach und klar visualisiert.

Nach der Einführung der Grammatik folgen Übungen.

Cahier, «Ça roule 3»

Viele Gelegenheiten zum Üben: im Print und digital

Dem Üben wird in «Ça roule» viel Platz eingeräumt – im Heft Entraînement, mit den Exercices interactifs auf der Plattform meinklett.ch, mit den gedruckten Wortkarten und dem digitalen Vokabeltraining VocaTrainer.

ÜBEN IM HEFT

Im Entraînement üben und repetieren die Schülerinnen und Schüler die Lernziele aller Kompetenzbereiche, die Grammatik und den Wortschatz. Jede Unité enthält formative Lernkontrollen zu jeweils zwei Kompetenzen. Damit trainieren die Schülerinnen und Schüler dieselben Lernziele, die im Cahier erarbeitet wurden und die danach in den summativen Lernkontrollen geprüft werden.

Die Lernziele der formativen Lernkontrollen sind immer ausgewiesen.

Unité 1, Bonjour – Évaluations
Audio 3-4, Exercices interactifs 36-31

5 De un à dix
Hören: Ich kann die Zahlen 1 bis 10 verstehen.

A Vervollständige die Zahlen passend zu den Zahlwörtern.

| un | deux | trois | quatre | cinq | six | sept | huit | neuf | dix |
|----|------|-------|--------|------|-----|------|------|------|-----|
| 1 | 2 | | | | | | | | |

3 Hörer B Höre die Zahlenreihe. Markiere bei 5A die Zahlen, die du hörst.

6 Trois enfants se présentent
Hören: Ich kann Kinder, die sich begrüßen, verstehen.

A Lies die möglichen Antworten bei 6B genau durch, bevor du das Audio hörst.

4 Hörer B Höre drei Kindern zu, die sich vorstellen. Kreuze die richtigen Antworten an.

1. Das erste Kind heisst ...

Denise Sabine Alice

2. Das zweite Kind ist ... Jahre alt.

sieben neun zehn

3. Das dritte Kind spricht ...

Deutsch Französisch Deutsch und Französisch

7 Un ou dix?
Sprechen: Ich kann von 1 bis 10 zählen.

Un, deux, trois.

Spielt zu zweit.
 – Kind A schliesst die Augen und zählt auf Französisch bis 10.
 – Kind B legt in dieser Zeit 1 bis 10 Gegenstände aus dem Etui heraus.
 – Kind A öffnet die Augen und zählt auf Französisch die Gegenstände.

8 Je m'appelle ... Et toi?
Sprechen: Ich kann begrüßen, fragen, wie es geht, und mich kurz vorstellen.

A Du nimmst die Rolle eines anderen Kindes ein. Wähle unten einen Namen, ein Alter und eine Sprache aus. Kreuze deine Wahl in den blauen Kästchen an.

Bonjour!

Je m'appelle ... Noémie. Isabelle. Alex. Jules.

J'ai ... huit ans. neuf ans. dix ans.

Je parle ... français. allemand. allemand et français.

B Arbeitet zu zweit. Kind A beginnt, begrüßt das Gegenüber und stellt sich in der ausgewählten Rolle auf Französisch vor. Kind B kreuzt im eigenen Heft die passenden roten Kästchen an. Dann wechselt ihr die Rollen.

C Vergleicht die Kästchen, die ihr angekreuzt habt.

8 huit
neuf 9



Unité 1, «Ça roule 3»

EXERCICES INTERACTIFS

Mit dem im Cahier und im Entraînement eingedruckten Nutzer-Schlüssel erhalten die Lernenden Zugang zu rund 1600 Exercices interactifs.

Verschiedene Übungstypen wie Drag and Drop oder Multiple Choice sorgen für Abwechslung.

Drei Niveaustufen

Der Lernwortschatz, die Grammatik, die Aussprache sowie das Hör- und Leseverstehen werden auf drei Niveaustufen geübt. Auf den Niveaus 1 und 2 wird repetiert. Die Niveaustufe 3 enthält Aufgaben, die über die Ziele der Grundanforderungen hinausgehen.

WÖRTER ÜBEN DIGITAL

Für Kinder, die mehr Wortschatzübungen brauchen, gibt es den VocaTrainer. Das adaptive Vokabeltraining reagiert auf die Eingaben der Schülerinnen und Schüler. Noch nicht genügend beherrschte Vokabeln werden automatisch wieder angezeigt. So lassen sich Wissenslücken effizient schliessen.



Auf jeder Wortkarte steht ein QR-Code, mit dem sich das gesprochene Wort anhören lässt. So können die Schülerinnen und Schüler die Aussprache üben.



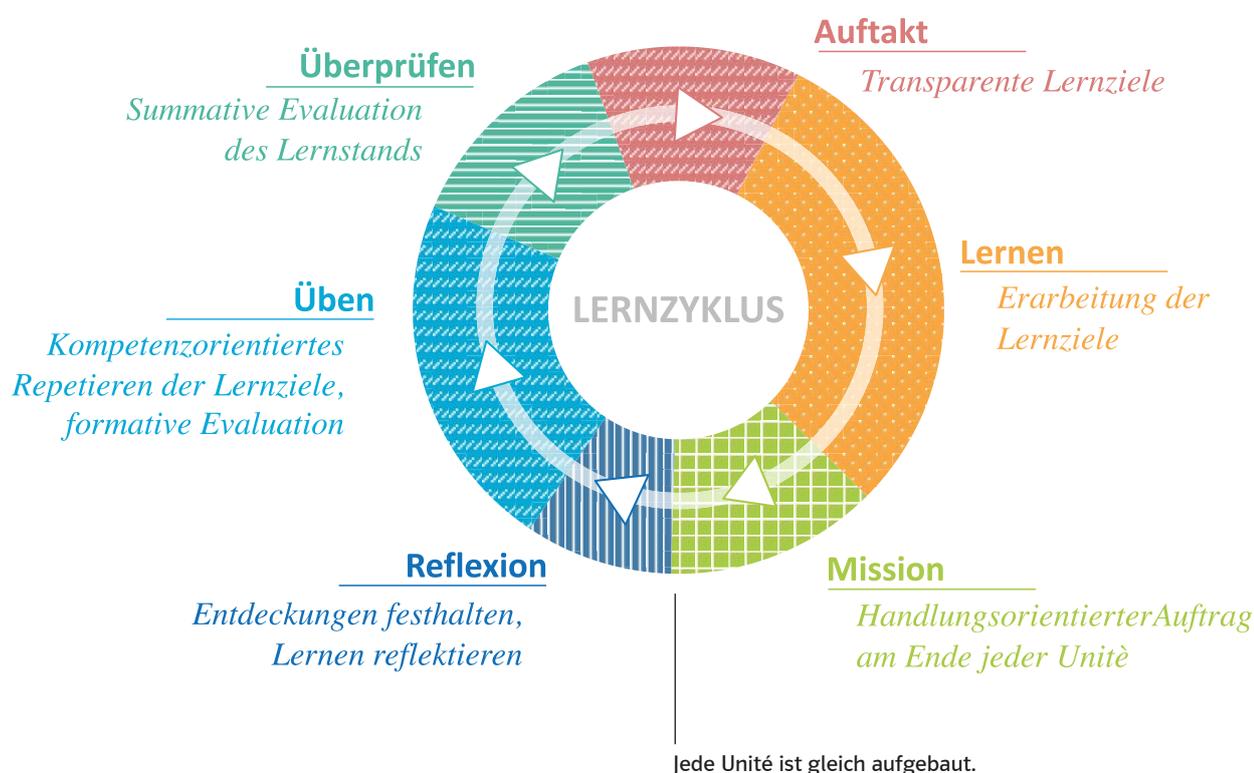
Die Wörterbox für die Karten ist separat erhältlich.

WORTSCHATZKARTEN

Die handlichen Cartes de vocabulaire umfassen den kompletten Lernwortschatz. Das sind 30 bis 35 Wörter pro Unité. Insgesamt gibt es rund 140 bedruckte sowie 25 unbedruckte Karten für den individuellen Wortschatz. Wo sinnvoll, unterstützen passende Fotos und Illustrationen das Einprägen der Wörter.

Vielfältig beurteilen und gezielt fördern

Ziele setzen, Lernprozesse beobachten, beurteilen und individuell fördern:
Wer mit «Ça roule» unterrichtet, wird im gesamten Förderkreis unterstützt.



LERNZYKLUS

Der Lernzyklus gewährleistet, dass das Lernen mit «Ça roule» erfolgreich ist. Nach dem Auftakt folgt die Erarbeitung der Lernziele im Cahier. Die Lernziele orientieren sich am Lehrplan 21 und werden in der Mission wieder aufgenommen, im Portfolio reflektiert und im Entraînement repetiert und geübt. Die formativen und summativen Lernkontrollen knüpfen ebenfalls an die Lernziele an und schliessen den Lernzyklus ab.

SELBST- UND FREMDBEURTEILUNGEN

Mit den Seiten Évaluations im Entraînement bietet «Ça roule» den Kindern Möglichkeiten für die Selbstbeurteilung. Die Fremdbeurteilung durch Peer-Feedback ist im Cahier angesiedelt. Die Lehrpersonen führen die summativen Lernkontrollen mit den Vorlagen im Lehrwerksteil Évaluations durch.

SUMMATIVE LERNKONTROLLEN AUF ZWEI NIVEAUS

Pro Unité gibt es in den Évaluations je eine Lernkontrolle zu einer produktiven und einer rezeptiven Kompetenz, jeweils auf zwei Niveaus. Zudem ist zu jeder Unité eine Lernkontrolle zur Grammatik und zum Lernwortschatz sowie ein Kriterienraster zur Beurteilung der Mission vorhanden.

Unité 3, Battez les cartes

Nom: _____

Ma mission

17 On joue; Beurteilungsraster Mission Unité 3

Kriterien Schreiben (Vorbereitung)

Lernziel
Ich kann Spielkarten beschriften.

😊😊😊

| | | | |
|--|--|--|--|
| Du schreibst Wörter, die du abschreiben kannst, richtig. (la grand-mère, la mère, le père, l'oncle, la cousine) | | | |
| Die Spielkarten zu einer Familie sind vollständig beschriftet (Familienname und Wort für Familienmitglied). | | | |
| Die Spielkarten sind sorgfältig gestaltet. | | | |
| Du arbeitest selbstständig. | | | |

Kriterien Sprechen

Lernziele
- Ich kann mit einfachen Worten nach Familienmitgliedern fragen.
- Ich kann die Sprechstrategien des Memento anwenden.

😊😊😊

| | | | |
|---|--|--|--|
| Du sprichst laut und deutlich Französisch während des Spiels. | | | |
| Du verwendest die vorbereiteten Sätze der Kopiervorlage. | | | |
| Du sprichst bekannte Wörter verständlich aus. | | | |
| Du spielst nach den Spielregeln. | | | |
| Du wendest die gelernten Sprechstrategien an. | | | |

© Klett und Balmer AG, 2021, Kopiervorlage, Ça roule 3, Cahier.

Die Beurteilungsraster für die Mission können auch für die Selbstbeurteilung eingesetzt werden.

ÉVALUATIONS: PRINT

Im Print-Teil der Évaluations finden Sie die Kommentare zu jeder Lernkontrolle. Diese unterstützen Sie bei der Vorbereitung, Durchführung und Beurteilung der Lernkontrollen.

ÉVALUATIONS: DIGITALE INHALTE

Die summativen Lernkontrollen stehen digital als veränderbare Word-Dateien bereit, ebenso die Lösungen. So lassen sie sich an das Sprachniveau Ihrer Schülerinnen und Schüler anpassen. Die Kopiervorlagen sowie die dazugehörigen Audios sind per Scan oder auf meinklett.ch verfügbar.

Beurteilungsraster, «Ça roule 3»

Lernkontrolle «Lernen» | Niveau 3 | Unité 2 | Seite 1 von 1

Nom: _____

Ich kann Informationen auf einem Plakat lesen.

Le «Carnaval des enfants»

A Kreuze an, wofür das Plakat Werbung macht.

Fastnachtsfest für Kinder Kindergeburtstag Theateraufführung ___ / 1 P.

B Markiere mit einem Pfeil, wo du auf dem Plakat die Antwort auf diese Fragen findest. ___ / 8 P.

Carnaval des enfants
6/2/2021
à Bulle
les filles et les garçons



Quand?

Quoi?

Qui?

Où?

Total: ___ / 9 P.

© Klett und Balmer AG, 2021, Arbeitsblätter, Ça roule 3, Évaluations.

Die Lernkontrollen im Word-Format können Sie einfach verändern.



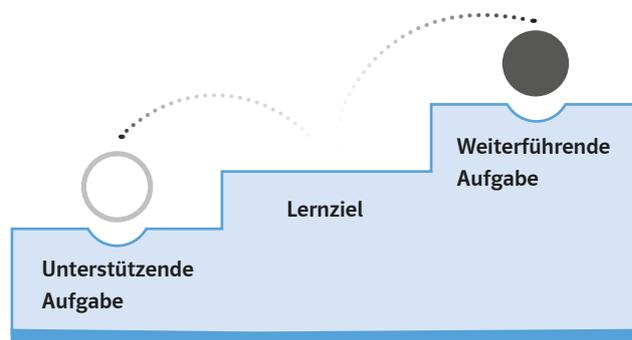
Lernkontrolle, «Ça roule 3»

«Ça roule» differenziert vielfältig

«Ça roule» bietet Ihnen zahlreiche Möglichkeiten, den unterschiedlichen Lerntempi und Voraussetzungen in Ihrer Klasse zu begegnen.

UNTERSCHIEDLICHE AUFGABENNIVEAUS

Im Cahier und im Entraînement sind die Aufgabenniveaus klar gekennzeichnet. Aufgaben ohne Kreisymbol sind für das Lernziel wichtig und werden von allen Lernenden bearbeitet. Unterstützende Aufgaben sind mit einem weissen Kreis gekennzeichnet. Sie bereiten entweder entlastend auf eine Zielaufgabe vor oder repetieren ein Lernziel. Weiterführende Aufgaben richten sich an die schnelleren Lernenden.



ANFORDERUNGEN REDUZIEREN UND ERWEITERN

Im Livre d'accompagnement gibt es zu jeder Doppelseite des Cahiers Hinweise, wie sich die Anforderungen reduzieren und erweitern lassen.

ÜBUNGEN FÜR ALLE NIVEAUS

Die Exercices interactifs auf drei Niveaus erlauben es den Kindern, gemäss ihrem Kenntnisstand zu üben. Kindern, die Lücken beim Wortschatz schliessen müssen, bietet der VocaTrainer eine grosse Anzahl von Übungen.

FÜR STARKE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Die acht Projets individuels im Heft Entraînement richten sich an starke Lernende. Die Kinder bearbeiten sie selbstständig: Sie gestalten ein Freundschaftsbuch oder schreiben eine einfache Geschichte auf Französisch.

8 Un château plein de vie (Unité 4)

A Suche im Internet ein Schloss und drucke ein möglichst grosses Bild davon aus.

B Ergänze das Schloss mit Zeichnungen oder Bildern von Menschen und Tieren, die in diesem Schloss leben könnten: König, Ritter, Prinzessin, Ratte, Hund, Pferd, Drachen ...
Schreibe möglichst viele Wörter auf Französisch dazu.

C Schreibe eine einfache Geschichte auf Französisch zu deinem Schloss. Mache einen Textentwurf, lass ihn korrigieren und schreibe ihn auf die Rückseite deines Bildes.

Die Illustration zeigt ein mittelalterliches Schloss mit einem Turm. Um das Schloss herum sind verschiedene Figuren und Tiere gezeichnet: eine Prinzessin in einem rosa Kleid, ein Ritter in einer Rüstung, ein Drache, ein Hund und eine Ratte. Die Figuren sind mit kleinen Textfeldern beschriftet, die auf Französisch Beschriftungen sind: 'Le roi', 'La princesse', 'Le cheval', 'Le dragon', 'Le chien', 'Le rat', 'Le seigneur'.

Projet individuel, «Ça roule 3»

Sicher unterrichten dank Unterstützung beim Planen

«Ça roule» begleitet Sie beim Vorbereiten und während des Unterrichts. Mit Jahresplanungen, Lernzielübersichten, detaillierten Hinweisen sowie der Digitalen Ausgabe für Lehrpersonen (DAL) und digiMedia erhalten Sie alles an die Hand, was Sie fürs effiziente Arbeiten und erfolgreiche Unterrichten brauchen.

LIVRE D'ACCOMPAGNEMENT: PRINT

Im Print-Teil finden Sie Informationen zum Konzept und zum Aufbau von «Ça roule» sowie die Jahresplanung, die Lernziel- und die Inhaltsübersicht. Es folgen detaillierte Unterrichtshinweise: zum Einstieg, zu den Aufgaben sowie zur Differenzierung. Besondere Erwähnung verdienen die Spielideen zum Üben des Wortschatzes. Damit bleibt das Wörterlernen abwechslungsreich.

LIVRE D'ACCOMPAGNEMENT: DIGITALE INHALTE

Zum Livre d'accompagnement gehören:

- Kopiervorlagen
- Gesprochene Lesetexte und Sprachsupport
- Lösungen zu Cahier und Entraînement
- Audio-Skripte

Ausserdem haben Sie, wie die Schülerinnen und Schüler, Zugriff auf die Exercices interactifs, Audios sowie Vokabel- und Grammatikübersichten.

Zu jeder Doppelseite des Cahier gibt es eine Doppelseite im Livre d'accompagnement.

The screenshot shows two pages from the 'Ça roule 3' companion book. The top page (page 40) is titled 'Voilà la tête et voilà la veste' and includes a 'Mission' section with hints for students to identify nouns and verbs in a text. The bottom page (page 41) is titled 'Je parle français' and includes a 'Mission' section with hints for students to identify and use French words in a text. Both pages feature a 'Lernstrategie' section with additional hints and a 'Variante' section with alternative activities. The pages are color-coded and include various icons and text boxes.

Vorschläge fürs Reduzieren und Erweitern der Anforderungen

Hinweise zu den Aufgaben helfen Ihnen, den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten.

Hinweise zu Mission, Lernstrategien, Sprache(n) und Kulturen im Fokus sind farblich hinterlegt.

DIGITALE AUSGABE FÜR LEHRPERSONEN

Mit der Digitalen Ausgabe für Lehrpersonen (DAL) lassen sich die Seiten des Cahier und des Entraînement projizieren. Sie können auch Lösungen einblenden, Audios abspielen und Notizen anlegen.

Lösungen einblenden

Audios abspielen

Markieren, Links hinterlegen und Lesezeichen setzen

Ausschnitte wählen

Navigieren

Digitale Ausgabe für Lehrpersonen, «Ça roule 3»



ONLINE INFORMIEREN

Unter klett.ch/ca-roule-erklart gibt es Präsentationen, mit denen Sie sich jederzeit vertieft informieren können: über die didaktischen Grundlagen, die Lehrwerksteile, den Lernzyklus und das Differenzieren. Wie der Unterricht mit «Ça roule» läuft, zeigen Ihnen Heidi Meyer, Nadine Widmer-Truffer und die Kinder einer 3. Klasse der Primarschule Madretsch in Biel.



SUPPORT DIGITALES

Wie registrieren Sie sich oder Ihre Schülerinnen und Schüler? Was sind Login-Pässe und wo lösen Sie Nutzer-Schlüssel ein? Unter klett.ch/support finden Sie die Informationen.

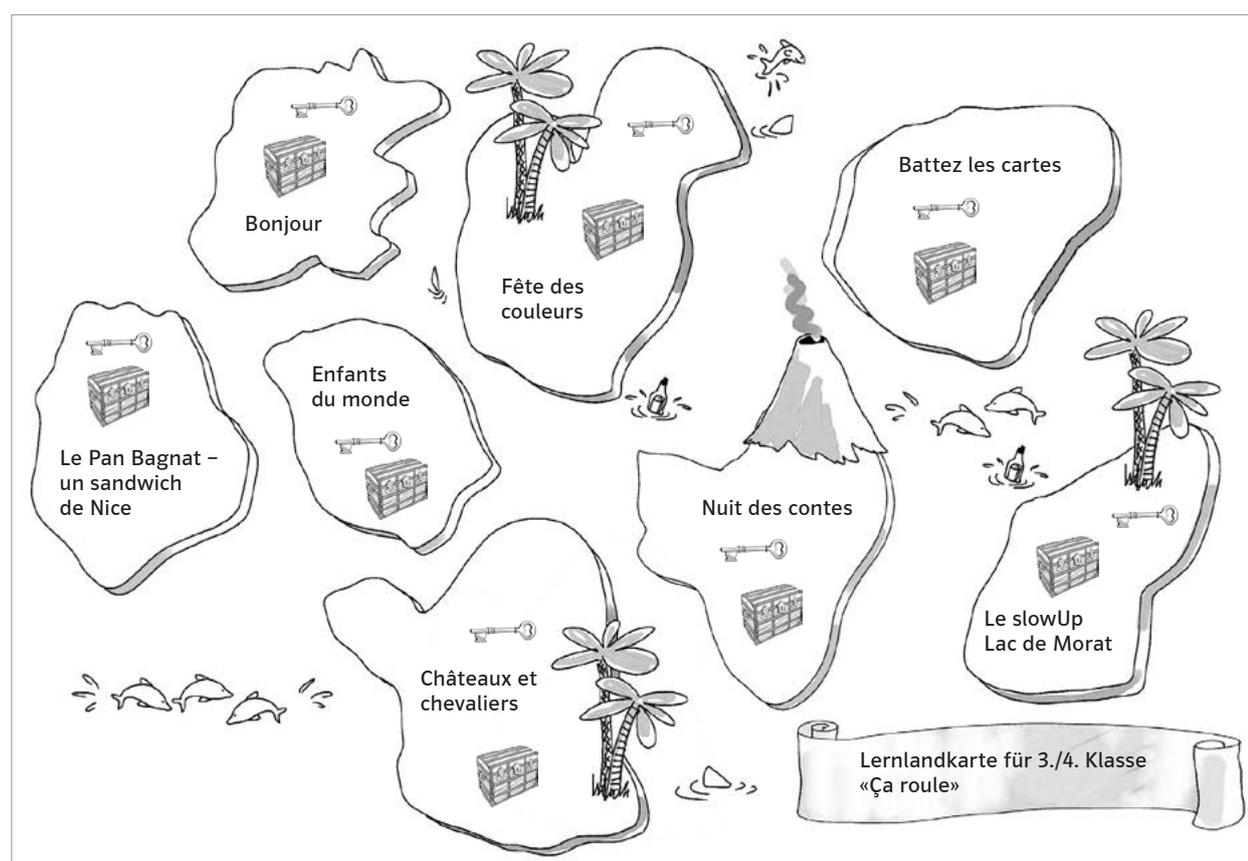


Altersdurchmischtes lernen mit «Ça roule»

Dank seinem themenorientierten Aufbau eignet sich «Ça roule» sehr gut für altersdurchmisches Lernen. Das gemeinsame Thema schafft den Rahmen für kooperative wie individuelle Lernphasen. Wortschatz und Sprachstrukturen werden immer anhand des Themas erarbeitet.

UMFASSEND ERKLÄRT

Das Konzept und die Umsetzung werden ausführlich erklärt in den Handreichungen «Unterrichtshilfen für altersdurchmisches und differenzierendes Lernen» für die 3./4. Klasse sowie die 5./6. Klasse. Diese sind auf das Schuljahr 2022/23 beziehungsweise das Schuljahr 2024/25 einsatzbereit.



Lernlandkarte, «Ça roule 3/4»

LERNLANDKARTE

Die Lernlandkarte gibt einen umfassenden Überblick über die Themen, Wortfelder und die sprachlichen Strukturen, die während zwei Jahren behandelt werden. Im Verlauf der Zeit füllt sich die Karte und die Kinder und ihre Eltern sehen, was schon erarbeitet wurde. Die Lernlandkarte und dazugehörige Materialien sind auch digital erhältlich.

digiMedia: digitale Inhalte seitengenau aufrufen

«Ça roule» ist mit der neuen Funktion digiMedia ausgestattet. Damit gelangen Sie und Ihre Klasse direkt zu passenden digitalen Inhalten.

PER SCAN ZU DIGITALEN INHALTEN

Im Cahier, im Entraînement und auf den Cartes de vocabulaire von «Ça roule» sind QR-Codes eingedruckt. Das Scannen der Codes bringt Sie und die Schülerinnen und Schüler mit wenigen Klicks zu passenden Audios, Exercices interactifs oder Kopiervorlagen.

NUTZUNG OHNE SCANNEN

Wer nicht scannen möchte, findet dieselben Inhalte auf meinklett.ch. In der Rubrik «digiMedia» wählt man das Cahier, das Entraînement oder die Cartes de vocabulaire und blättert durch die Seiten. Auf einen Blick ist ersichtlich, welche digitalen Inhalte verfügbar sind.

FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Die Schülerinnen und Schüler schalten ihre Inhalte mit dem Nutzer-Schlüssel im Cahier, im Entraînement und auf den Cartes de vocabulaire frei. Es sind dies:

- Exercices interactifs
- Audios
- Vocabulaire et Grammaire
- Gesprochene Wörter

FÜR LEHRPERSONEN

Lehrpersonen bekommen mit dem Nutzer-Schlüssel im Livre d'accompagnement und in den Évaluations zusätzlich zu den oben aufgeführten Inhalten Zugang zu:

- Kopiervorlagen
- Lösungen
- Gesprochenen Lesetexten und Sprechhilfen
- Audio-Skripten
- Lernkontrollen

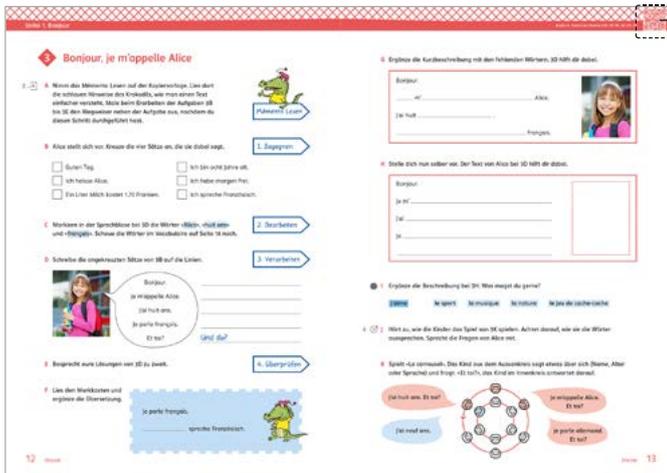


Dank digiMedia greifen Sie beispielsweise mit dem Handy und einem Lautsprecher rasch auf Audios zu.



SCANNEN UND MEHR ERFAHREN
digiMedia: Nutzen und Funktionen

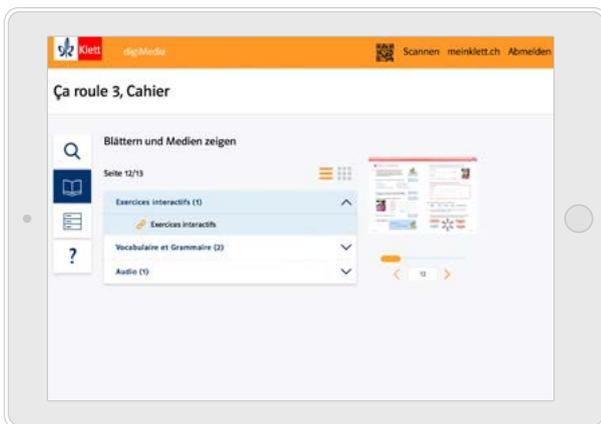
SO EINFACH GEHT ES



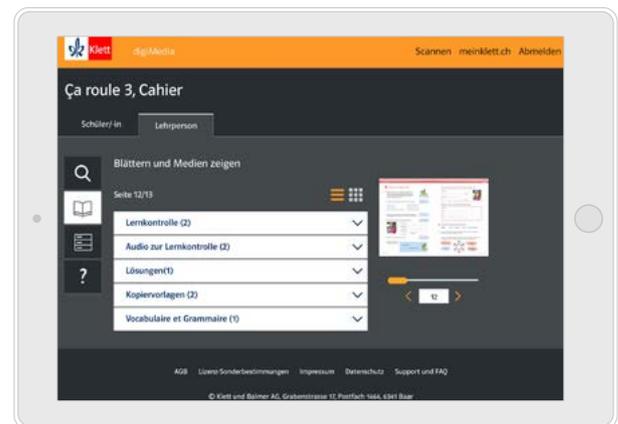
1. QR-CODE SCANNEN

Cahier, «Ça roule 3»

2. INHALTE AUSWÄHLEN



Inhalte für Schülerinnen und Schüler

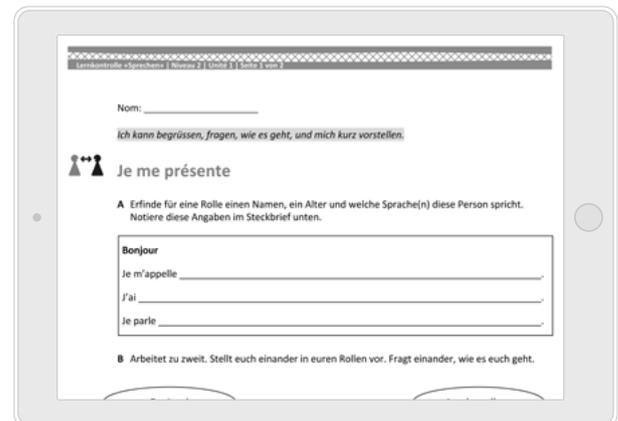


Inhalte für Lehrpersonen

3. INHALTE NUTZEN



Exercices interactifs



Lernkontrolle

«Genial finde ich, dass die Themen und der Wortschatz nicht aus der Luft gegriffen, sondern kind- und alltagsgerecht sind. Mit ›Ça roule‹ können die Kinder begeistert in eine neue Sprache eintauchen.»

Manuela Ritter, Primarlehrerin in Hägendorf,
Erproberin «Ça roule»

«‹Ça roule› ist übersichtlich und benutzerfreundlich. Die Kombination von Wortschatz, Grammatik und Repetition gibt dem Fremdsprachenlernen Struktur. Das verschafft Erfolgserlebnisse.»

Belinda Schütz-Schlapfer, Primarlehrerin in Grenchen,
Erproberin «Ça roule»

caroule3-6.ch

Klett und Balmer AG, Verlag
Grabenstrasse 17
Postfach 1464
6341 Baar

041 726 28 00, info@klett.ch, klett.ch